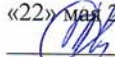


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
 Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОМОРБИДНЫХ СОСТОЯНИЙ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.46 «Ревматология»

Вариативная часть ФТД.В.01

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» разработана преподавателями кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 «Ревматология»

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заведующая кафедрой терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Комаров Виктор Тимофеевич	Д-р мед. наук	Профессор кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Молокова Елена Анатольевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Комиссарова Екатерина Викторовна	-	Ассистент кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 05.06.2017г. протокол №7

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» утверждена на Ученом совете ПИУВ –

филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.06.2017 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» одобрена на заседании кафедры 30.05.2018 г. протокол №8.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.06.2019 г. протокол №9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.02.2020 г. протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.02.2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 24.05.2021 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.05.2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2022г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.06.2022г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 16.05.2024г., протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28.05.2024г протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 01.04.2025 г., протокол № 3, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.05.2025 г протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2026 г., протокол № 5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.05.2026 г протокол № 5.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры (дисциплины факультативные) и является обязательной для освоения обучающимися в ординатуре по специальности «31.08.46 Ревматология». Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-ревматолога, обеспечивающих выполнение основных видов его деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-ревматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания

- 1) Сформировать и углубить знания по актуальным вопросам коморбидных состояний;
- 2) Сформировать и совершенствовать знания по особенностям диагностики интерпретации результатов исследований, дифференциальной диагностики коморбидных состояний;
- 3) Сформировать и совершенствовать знание современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациентов с коморбидной патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 4) Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по вопросам коморбидных состояний.

сформировать умения:

- 1) Выявить характерные особенности коморбидных заболеваний.
- 2) Уметь правильно оценивать и интерпретировать результаты исследований у пациентов с коморбидными состояниями.

- 3) составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 4) назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 5) назначать немедикаментозное лечение с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 6) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;

сформировать навыки (трудовые действия):

- 1) обоснования и постановки диагноза на основании действующей Международной статистической классификации болезней;
- 2) анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- 3) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 4) обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами;
- 5) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;
- 6) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача терапевта.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетных единицы, что составляет 72 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724) (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.05.2013 №101/н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению и в специализированных медицинских организациях Российской Федерации с учетом особенностей оказания медицинской помощи в организациях, входящих в национальную систему оказания медицинской помощи населению»;

Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);

- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 №210, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2025 №12 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. № 82152)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.46 «Ревматология» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014 г. Регистрационный № 34485);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. №50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г.

Регистрационный № 53897);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615н, от 19.02.2020 №106н);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которые не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 №900н. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Ревматология» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2012, регистрационный №26373);
- Стандарты и клинические рекомендации по Ревматологии
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

Диагностическая деятельность:

- 5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)

Лечебная деятельность:

- б) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме и определении тактики ведения пациентов с коморбидными состояниями	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований;	Т/К П/А

	- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; -выбора методов и средств решения профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение профессиональных задач	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - особенности и признаки проявления коморбидной патологии с учетом алгоритмов и стандартов ведения пациентов;	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - Выявить характерные особенности коморбидных заболеваний. - Уметь правильно оценивать и интерпретировать результаты исследований у пациентов с коморбидными состояниями.	П/А
	<u>Трудовые действия (навыки):</u> – обоснования и постановки диагноза на основании действующей Международной статистической классификации болезней; – анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); – проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; – обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами; – выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – участие в клинических разборах, клинических и патолого-анатомических конференциях; – определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем для принятия решения о назначении лекарственных средств; – моделирование выбора комплекса обследования пациента для максимально правильной постановки диагноза; – решение профессиональных задач, связанных с	П/А

¹ Т/К – текущий контроль

	особенностями диагностики коморбидных состояний.	
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лечения коморбидной патологии с учетом алгоритмов и стандартов ведения пациентов; 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания 	
	<p><u>Трудовые действия (навыки):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование пациентов при коморбидной патологии; - Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при коморбидных состояниях; - Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при коморбидных состояниях; - Обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний; - Определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача терапевта. 	

	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности	
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
В.Ф.1.1.	Терминология. Методы изучения коморбидности	УК-1
В.Ф.1.2	Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний.	УК-1
В.Ф.1.3	Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска.	УК-1, ПК-5
В.Ф.1.4	Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания.	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.4.1	Метаболический синдром и артериальная гипертензия	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.4.2	Метаболический синдром, атеросклероз и ИБС	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.4.3	Метаболический синдром и хроническая сердечная недостаточность	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.4.4.	Метаболический синдром и инсульты	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.4.5	Метаболический синдром и другие заболевания (гиперурикемия, синдром обструктивного апноэ/гипопноэ сна, когнитивные нарушения)	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.5	Сахарный диабет и сердечно-сосудистая коморбидность	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.5.1	Сахарный диабет и артериальная гипертензия	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.5.2	Ишемическая болезнь сердца у больных сахарным диабетом	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.5.3	Сахарный диабет и дислипидемия	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.5.4	Сахарный диабет и цереброваскулярные заболевания	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.5.5	Заболевания артерий нижних конечностей при сахарном диабете	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.6	Сочетание неалкогольной жировой болезни печени с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом.	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.6.1	НАЖБП: определение, распространенность, диагностика	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.6.2	Лечение НАЖБП	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.7	Нарушения ритма сердца у коморбидных пациентов.	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.7.1	Нарушения ритма и проводимости сердца у больных гипертонической болезнью	УК-1, ПК-5, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
В.Ф.1.7.2	Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с ишемической болезнью сердца и хронической сердечной недостаточностью	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.7.3	Нарушения ритма и проводимости сердца у больных хронической обструктивной болезнью легких	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.7.4	Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с заболеваниями щитовидной железы	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8	Артериальная гипертензия и коморбидная патология	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8.1	Артериальная гипертензия и когнитивные нарушения	
В.Ф.1.8.1.1	Понятие когнитивных нарушений, проведение тестов	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8.1.2	Лечение и профилактика когнитивных нарушений при АГ	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8.2	Артериальная гипертензия и ИБС	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8.3	Артериальная гипертензия хроническая сердечная недостаточность (ХСН)	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8.4	Артериальная гипертензия и хроническая болезнь почек	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.9	Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.10	Метаболический синдром и патология опорно-двигательного аппарата. Нежелательные явления при терапии НПВП.	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.10.1	Остеоартрит. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.10.2	Подагра.	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.10.3	Терапия НПВС-препаратами. Стратификация риска	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.11	Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста.	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.12	Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов	УК-1, ПК-5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый курс, первый семестр обучения в ординатуре

4.2. Промежуточная аттестация: *зачет* (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во
----------------------------	---------------

	ак.ч./зач.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего)	48
в том числе:	
- лекции	4
- семинары	10
- практические занятия	34
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	24
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72 ак.ч./ 2 з.е.

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	СР ⁵
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Терминология. Методы изучения коморбидности». Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска»	1	2	7	6
2	Учебный модуль 2: «Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания. Сахарный диабет и сердечно-сосудистая коморбидность. Нарушения ритма сердца у коморбидных пациентов.»	1	3	7	6
3.	Учебный модуль 3: «Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями Метаболический синдром и патология опорно-двигательного аппарата»	1	2	7	6
4	Учебный модуль 4: «. Нежелательные явления при терапии НПВП. Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста. Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов»	1	3	6	6
Итого:		4 ак.ч.	10 ак.ч.	34 ак.ч.	24 ак.ч

4.4. Лекционные занятия

² Л – лекции

³ СЗ – семинарские занятия

⁴ ПЗ – практические занятия

⁵ СР – самостоятельная работа

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 академических часов):

- 1) Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска (1 академический час).
- 2) Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания (1 академический час).
- 3) Сахарный диабет и сердечно-сосудистая коморбидность (1 академический час).
- 4) Сочетание неалкогольной жировой болезни печени с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом (1 академический час).
- 5) Нарушения ритма сердца у коморбидных пациентов (1 академический час).
- 6) Артериальная гипертензия и коморбидная патология (1 академический час).
- 7) Метаболический синдром и патология опорно-двигательного аппарата. Нежелательные явления при терапии НПВП (1 академический час).
- 8) Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов (1 академический час).

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (44 академических часа):

- 1) Терминология. Методы изучения коморбидности (2 академических часа)
- 2) Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний (1 академический час).
- 3) Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска (2 академических часа).
- 4) Метаболический синдром и артериальная гипертензия (1 академический час.)
- 5) Метаболический синдром, атеросклероз и ИБС (1 академический час.)
- 6) Метаболический синдром и хроническая сердечная недостаточность (1 академический час.)
- 7) Метаболический синдром и инсульты (1 академический час.)
- 8) Метаболический синдром и другие заболевания (гиперурикемия, синдром обструктивного апноэ/гипопноэ сна, когнитивные нарушения) (1 академический час.)
- 9) Сахарный диабет и артериальная гипертензия (1 академический час.)

- 10) Ишемическая болезнь сердца у больных сахарным диабетом (1 акад. час.)
- 11) Сахарный диабет и дислипидемия (1 акад. час.)
- 12) Сахарный диабет и цереброваскулярные заболевания (1 акад. час.)
- 13) Заболевания артерий нижних конечностей при сахарном диабете (1 акад. час.)
- 14) НАЖБП: определение, распространенность, диагностика (1 акад. час.)
- 15) Лечение НАЖБП (1 акад. час.)
- 16) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных гипертонической болезнью (1 акад. час.)
- 17) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с ишемической болезнью сердца и хронической сердечной недостаточностью (1 акад. час.)
- 18) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных хронической обструктивной болезнью легких (1 акад. час.)
- 19) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с заболеваниями щитовидной железы (1 акад. час.)
- 20) Понятие когнитивных нарушений, проведение тестов (0,5 акад. час.)
- 21) Артериальная гипертензия и ИБС (0,5 акад. час.)
- 22) Артериальная гипертензия хроническая сердечная недостаточность (ХСН) (0,5 акад. час.)
- 23) Артериальная гипертензия и хроническая болезнь почек (0,5 акад. час.)
- 24) Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. (1 акад. час.)
- 25) Остеоартрит. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение (1 акад. час.).
- 26) Подагра (1 акад. час.).
- 27) Терапия НПВС-препаратами. Стратификация риска (1 акад. час.)
- 28) Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста (2 акад. час.).
- 29) Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов (1 акад. час.)

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (44 акад. час):

- 1) Терминология. Методы изучения коморбидности (2 акад. час.)
- 2) Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний (2 акад. час.).

- 3) Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска (2 акад. час.).
- 4) Метаболический синдром и артериальная гипертензия (2 акад. час.)
- 5) Метаболический синдром, атеросклероз и ИБС (2 акад. час.)
- 6) Метаболический синдром и хроническая сердечная недостаточность (2 акад. час.)
- 7) Метаболический синдром и инсульты (2 акад. час.)
- 8) Метаболический синдром и другие заболевания (гиперурикемия, синдром обструктивного апноэ/гипопноэ сна, когнитивные нарушения) (2 акад. час.)
- 9) Сахарный диабет и артериальная гипертензия (2 акад. час.)
- 10) Ишемическая болезнь сердца у больных сахарным диабетом (2 акад. час.)
- 11) Сахарный диабет и дислипидемия (2 акад. час.)
- 12) Сахарный диабет и цереброваскулярные заболевания (2 акад. час.)
- 13) Заболевания артерий нижних конечностей при сахарном диабете (2 акад. час.)
- 14) НАЖБП: определение, распространенность, диагностика (2 акад. час.)
- 15) Лечение НАЖБП (2 акад. час.)
- 16) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных гипертонической болезнью (2 акад. час.)
- 17) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с ишемической болезнью сердца и хронической сердечной недостаточностью (2 акад. час.)
- 18) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных хронической обструктивной болезнью легких (2 акад. час.)
- 19) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с заболеваниями щитовидной железы (2 акад. час.)
- 20) Понятие когнитивных нарушений, проведение тестов (1 акад. час.)
- 21) Лечение и профилактика когнитивных нарушений при АГ (2 акад. час.)
- 22) Артериальная гипертензия и ИБС (2 акад. час.)
- 23) Артериальная гипертензия хроническая сердечная недостаточность (ХСН) (1 акад. час.)
- 24) Артериальная гипертензия и хроническая болезнь почек (2 акад. час.)
- 25) Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. (2 акад. час.)
- 26) Остеоартрит. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение (3 акад. час.).
- 27) Подагра (3 акад. час.).
- 28) Терапия НПВС-препаратами. Стратификация риска (3 акад. час.)
- 29) Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста (4 акад. час.).
- 30) Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов (9 акад. час.)

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад.час):

- 1) Терминология. Методы изучения коморбидности (2 акад. час.)
- 2) Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний (3 акад. час.).
- 3) Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска (4 акад. час.).
- 4) Метаболический синдром и артериальная гипертензия (3 акад. час.)
- 5) Метаболический синдром, атеросклероз и ИБС (3 акад. час.)
- 6) Метаболический синдром и хроническая сердечная недостаточность (3 акад. час.)
- 7) Метаболический синдром и инсульты (3 акад. час.)
- 8) Метаболический синдром и другие заболевания (гиперурикемия, синдром обструктивного апноэ/гипопноэ сна, когнитивные нарушения) (1 акад. час.)
- 9) Сахарный диабет и артериальная гипертензия (1 акад. час.)
- 10) Ишемическая болезнь сердца у больных сахарным диабетом (1 акад. час.)
- 11) Сахарный диабет и дислипидемия (1 акад. час.)
- 12) Сахарный диабет и цереброваскулярные заболевания (1 акад. час.)

- 13) Заболевания артерий нижних конечностей при сахарном диабете (1 акад. час.)
- 14) НАЖБП: определение, распространенность, диагностика (1 акад. час.)
- 15) Лечение НАЖБП (1 акад. час.)
- 16) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных гипертонической болезнью (1 акад. час.)
- 17) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с ишемической болезнью сердца и хронической сердечной недостаточностью (1 акад. час.)
- 18) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных хронической обструктивной болезнью легких (1 акад. час.)
- 19) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с заболеваниями щитовидной железы (1 акад. час.)
- 20) Лечение и профилактика когнитивных нарушений при АГ (1 акад. час.)
- 21) Артериальная гипертензия и ИБС (1 акад. час.)
- 22) Артериальная гипертензия хроническая сердечная недостаточность (ХСН) (1 акад. час.)
- 23) Артериальная гипертензия и хроническая болезнь почек (1 акад. час.)
- 24) Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. (2 акад. час.)
- 25) Остеоартрит. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение (1 акад. час.).
- 26) Подагра (1 акад. час.).
- 27) Терапия НПВС-препаратами. Стратификация риска (1 акад. час.)
- 28) Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста (2 акад. час.).
- 29) Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов (4 акад. час.)

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
ФТД.В.01	Терминология. Методы изучения коморбидности	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	2	УК-1
В.Ф.1.2	Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний.	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	1	УК-1
В.Ф.1.3	Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам	2	УК-1, ПК-5

	риска.	самостоятельной работы		
В.Ф.1.4	Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания.	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	5	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.5	Сахарный диабет и сердечно-сосудистая коморбидность	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	5	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.6	Сочетание неалкогольной жировой болезни печени с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом.	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	2	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.7	Нарушения ритма сердца у коморбидных пациентов.	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	4	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8	Артериальная гипертензия и коморбидная патология	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	5	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.9	Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	6	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.10	Метаболический синдром и патология опорно-двигательного аппарата. Нежелательные явления при терапии НПВП	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	6	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.11	Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	4	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.12	Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	6	УК-1 ПК-5, ПК-6
		Итого:	24/0,7	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачета).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска		
1	Назовите основные методики, для оценки когнитивных функций.	ПК-5,6
	Ответ: MMSE, тест рисования часов, тест заучивания пяти слов, батарея тестов для оценки лобной функции – FAB, Мока-тест	
2	Назовите шкалу для оценки депрессии.	ПК-5,6
	Ответ: Шкала HADS	
3	Назовите основные ЭКГ-признаки у пациента с тиреотоксикозом?	ПК-5,6
	Ответ: Увеличение амплитуды зубцов P, T и комплекса QRS, изменение положения электрической оси сердца, синусовая тахикардия	

6.1.2.Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания	
1	Укажите один правильный ответ. Очень высокая частота сердечных сокращений во время мерцательной аритмии наблюдается при: А. Тиреотоксикозе; Б. Синдроме Вольфа - Паркинсона - Уайта; В. Синдроме укороченного интервала PR; Г. Гипертоническом сердце	ПК-5,6
	Ответ: А	
2	Метаболический синдром - это: А) Нарушение обмена аминокислотами, углеводами, липидами в организме человека . Б) Комплекс метаболических, гормональных и клинических нарушений на фоне ожирения, которые наблюдаются чаще в сочетании, чем отдельно В) Одно из видов проявлений сахарного диабета Г) Проявление артериальной гипертензии	ПК-5,6
	Ответ: Б	
3	Высокие остроконечные ("пикообразные") зубцы Т характерны для: А. Гиперкалиемии Б. Гипокалиемии В. Гиперкальциемии Г. Гипокальциемии	ПК-5,6
	Ответ: А	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска		
1.	При аускультации больных гипертонической болезнью верхушечный толчок: А. Не изменен Б. Усиленный и продолжительный (вплоть до 2-го тона) В. Укороченный высокоамплитудный	ПК-5
	Ответ: А	
2.	При проведении ЭХО-КГ фракция выброса менее 40% наиболее характерна для: А. Хронической сердечной недостаточности	ПК-5

	Б. Гипертонической болезни В. Рестриктивной кардиомиопатии Г. Всего перечисленного	
	Ответ: А	
3.	При применении НПВС препаратов защитить слизистую оболочку желудка можно с помощью: А. ИПП Б. H2-блокатора В. Антацида	ПК-6
	Ответ: А	

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска		
2.	Сердечно-сосудистые нарушения при сахарном диабете характеризуются: А. брадикардией Б. тахикардией, ортостатической артериальной гипотензией В. зависимостью частоты пульса от ритма дыхания, физических и эмоциональных нагрузок Г. экстрасистолией	ПК-5,6
	Ответ: Б	
3.	При гипертонической болезни в сочетании с сахарным диабетом предпочтительнее назначать следующие группы антигипертензивных препаратов: А.ИАПФ/АРА Б.Бета-адреноблокаторы В.Диуретики	ПК-6
	Ответ: А	

6.2.2.Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания		
1.	В каких случаях можно говорить о наличии ХБП у больного с гипертонической болезнью	ПК-5
	Ответ: - при снижении рСКФ ≤ 60 мл/мин - при снижении рСКФ на протяжении 3 и более месяцев	

	- наличии признаков повреждения почки	
2.	При каких заболеваниях/состояниях может наблюдаться снижение уровня калия в сыворотке крови (гипокалиемия):	ПК-5
	Ответ: -Первичном альдостеронизме -Вторичном альдостеронизме -Применении диуретиков	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания		
1.	Назовите наиболее характерные сердечно-сосудистые осложнения сахарного диабета 2 типа	ПК-5,ПК-6
	Ответ: - артериальная гипертензия; - болезнь периферических артерий; - синдром X (микроваскулярная стенокардия);	
2.	Рекомендации по лечению дислипидемии у пациентов пожилого возраста:	ПК-5, ПК-6
	Ответ: - Статины показаны пациентам пожилого возраста с сердечно-сосудистыми заболеваниями; - Терапию начинать с низких доз, титруя ее до достижения целевого уровня ЛНП; - Назначение статинов может быть рассмотрено у пожилых пациентов, не страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями, но при наличии у них факторов риска	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания		
1.	Ситуационная задача Больная, 40 лет, поступила в клинику с жалобами на резкое похудание, раздражительность, плаксивость, сердцебиение, перебои в области сердца. 5 лет назад оперирована по поводу диффузного токсического зоба, год назад появились вышеуказанные жалобы. Курит до 20 сигарет в день. Состояние относительно удовлетворительное, температура 36,9°. В сознании, возбуждена, подвижна, эмоционально лабильная. Больная пониженного питания, кожа горячая и	ПК-5, ПК-6

	<p>влажная. Отеки отсутствуют. На шее рубец после операции на щитовидной железе. Грудная клетка симметричная, правильной формы. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. ЧДД 18 в минуту. Сердце увеличено влево, тоны сердца громкие, ритм неправильный. Фибрилляция предсердий. ЧСС до 120 в мин. Дефицит пульса 25 в мин. АД 130/60 мм рт ст. на правой руке и 135/70 на левой руке. Живот безболезненный, мягкий. Гепато- и спленомегалии не выявлено. Стул самостоятельный, оформленный. Мочеиспускание не учащено. В позе Ромберга устойчива, однако отмечается тремор кистей рук.</p> <p>Вопрос: Назовите соответствующий диагноз: а) Диффузный токсический зоб I ст. (по ВОЗ), тиреотоксикоз тяжелой степени. Осложнение: тиреотоксическое сердце (мерцательная аритмия, тахиформа). б) Подострый тиреоидит в) Эндемический зоб г) Острый тиреоидит</p>	
	<p>Ответ: а Для синдрома тиреотоксикоза характерны: похудение (часто на фоне повышенного аппетита), потливость, тахикардия и ощущение сердцебиения, внутреннее беспокойство, нервозность, дрожь рук (а порой, всего тела), общая и мышечная слабость, быстрая утомляемость. Как правило, симптомы развиваются и прогрессируют достаточно быстро. При пальпаторном исследовании примерно у 80% пациентов удается выявить увеличение щитовидной железы, которая обычно безболезненная. Эндокринная офтальмопатия (выраженный экзофтальм, нередко имеющий несимметричный характер, диплопия при взгляде в одну из сторон или вверх, слезотечение, ощущение «песка в глазах», отечность век) сочетается только с болезнью Грейвса. Таким образом, наличие у данной пациентки симптомов, характерных для тиреотоксикоза, позволяет заподозрить рецидив болезни Грейвса.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические

комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Сайфутдинов, Р. Г. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.htm>
2. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html>
3. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия: национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.htm>
4. Российские клинические рекомендации. Ревматология[Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, Прототип Электронное издание на основе: Российские клинические рекомендации. Ревматология / под ред. Е. Л. Насонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
5. Авдеев, С. Н. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html>

Дополнительная литература

1. Ревматология. Клинические лекции. Под редакцией В.В. Бадюкина. Москва, Литтерра, 2014, 592 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html>
2. Ревматические болезни в книге Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
3. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца в книге Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова - М. : Литтерра, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html>
4. Ревматология: Росс. клинические рекомендации /Под ред. Насонова Е.Л. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 464 с. – 2 экз
5. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 464 с <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>

6. Ревматология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Прототип Электронное издание на основе: Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>

7. Ревматоидный артрит в книге

Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3.

Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>

8. Особенности физической реабилитации при ревматоидном артрите в книге "Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>

9. Ревматические болезни в книге Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>

10. Поражение сердца при ревматических заболеваниях в книге Руководство по неишемической кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Шостак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html>

11. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца в книге Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова - М. : Литтерра, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html>

Учебно-методические рекомендации

1. Кеннеди Л. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход / Л. Кеннеди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 477 с.

2. Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, Прототип Электронное издание на основе: Российские клинические рекомендации. Ревматология / под ред. Е. Л. Насонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>

3. Ревматология: Росс. клинические рекомендации /Под ред. Насонова Е.Л. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 464 с. – 2 экз

4. Клиническая ревматология. Руководство для врачей / В.А. Насонова, М.Г. Астапенко. - М.: Медицина, 2018. - 592 с

5. Биологическая терапия в ревматологии / Я.А. Сигидин, Г.В. Лукина. - М.: Практическая медицина, 2020. - 304 с.

6. Багирова Г.Г. Избранные лекции по ревматологии – М.: Медицина, 2008 – 256 с. – 5 экз.
7. Максудова А.Н. и др. Подагра / Максудова А.Н., Салихов И.Г., Хабиров Р.А. – М.: Медпресс-информ, 2008 – 96 с.: ил. – 5 экз.
8. Ревматология.: Национальное руководство / Под ред. Насонова Е.Л., Насоновой В.А. – М.; Гэоатр-медиа, 2008 – 720с. – Прилож.: СД – 10 экз.
9. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний. /Под общ. ред. Насоновой В.А., Насонова Е.Л. – М.: Литтерра, 2007 – 448с. – 5 экз.
10. Ревматология: Учебное пособие /Под ред. Шостак Н.А. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 448 с. – 3 экз.
11. Ревматические заболевания. В 3-х т.: Рук-во - Т.3 Заболевания мягких тканей: Рук-во /Под ред. Клиппела Д.Х. и др.; Пер. с англ. – М.: Гэотар – медиа, 2011 – 336 с.: ил. – 2 экз.
12. Ревматические заболевания. В 3-х т.: Рук-во - Т.1 Основы ревматологии: Рук-во /Под ред. Клиппела Д.Х. и др.; Пер. с англ. – М.: Гэотар – медиа, 2011 – 368 с.: ил. – 2 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.